Temat tygodnia: O czym w święta każdy z nas pamięta?

Temat dnia: Przygotowania do świąt

PROSZĘ ZWRACAĆ UWAGĘ, KTÓRE ZADANIA SĄ DLA JAKICH DZIECI, CZY SĄ DLA WSZYSTKICH, CZY DLA 4/5/6-LATKÓW

5 I 6 LATKI

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

* co oznaczają wybrane symbole bożonarodzeniowe
* jakie są tradycyjne potrawy wigilijne i jakie jest ich znaczenie
* kim są kolędnicy
* jakie są właściwości chemiczne popularnych produktów spożywczych używanych w trakcie
* przygotowań świątecznych
* jak przygotować pierniki
* jak wygląda litera **b, B**

Jak dzieci będą szukać odpowiedzi na pytanie tygodnia

* słuchając opowiadania Agaty Widzowskiej *Wigilia*
* słuchając wierszy Bożeny Formy *Choinka* i Jadwigi Kaczanowskiej *Wigilia*
* wykonując zadania w kartach pracy, cz. 2, s. 42–43, 47
* pracując z tablicą demonstracyjną nr 10, 43
* słuchając piosenki *Wesoły pochód* i ją śpiewając
* uczestnicząc w zabawach: *Przed*ś*wiąteczne porządki*, *Zbijak z życzeniami, Atmosfera świąt*

*Bożego Narodzenia*, *Teatrzyk z kolędnikami, Toruńska fabryka pierników*

* wykonując papierowy łańcuch świąteczny
* wykonując pracę plastyczną *Kolędnicy*
* pisząc życzenia świąteczne za pomocą emotikonów
* spacerując po okolicy przedszkola w poszukiwaniu świątecznych ozdób
* przygotowując pierniki i ozdabiając je według własnego pomysłu
* uczestnicząc w przedszkolnym spotkaniu wigilijnym (składanie życzeń, świąteczny poczęstunek,

kolędowanie)

**Zajęcia 1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Wigilia. WSZYSTKIE DZIECI (4,5,6-LATKI)***

Zima − praca z tablica demonstracyjną.



Dzieci oglądają tablicę:

- Jaka pora roku jest przedstawiona na planszy? Po czym to poznajemy?

- Popatrz na obrazy na planszy. Wybierz ten, który najbardziej ci się podoba. Opisz, co na nim widzisz. Jakie kolory przeważają?

- Jakie święta obchodzimy zimą?

- Które elementy na planszy kojarzą się z Bożym Narodzeniem?

- Co jeszcze kojarzy ci się z zimą?

5 I 6 LATKI



Rodzic odczytuje pytanie tygodnia. Dzieci starają się na nie odpowiedzieć, patrząc na obrazek.

Wykonują polecenia zawarte na karcie pracy.

Polecenia:

* Obejrzyj obrazek. Opowiedz, co się na nim dzieje.
* Jak dzieci obchodzą święta Bożego Narodzenia?
* Czy wszyscy spędzają święta tak samo?
* Czy masz już plany na te święta?
* Narysuj w pustej chmurce, co będziesz robił w święta.

Słuchanie opowiadania.

*Zbliżały się święta Bożego Narodzenia. Od tygodnia wszyscy domownicy byli bardzo zajęci.*

*W kuchni pachniały kapusta z grzybami, makowiec, sernik z brzoskwiniami i wiele innych przysmaków. Mama upiekła pierniczki i w niektórych zrobiła dziurki, żeby możne je było zawiesić na świątecznym drzewku obok bombek, gwiazdeczek i anielskich włosów.*

*– Najwyższy czas ubrać choinkę – powiedziała mama.*

*Tata wsadził jodłę do wielkiej donicy z ziemią, tak żeby można było ją podlewać. Dzięki temu mogła stać dłużej, a jej igiełki były zielone i pachnące. Potem oplótł jodełkę sznurem kolorowych lampek i sprawdził, czy żadna nie jest przepalona.*

*– Wszystkie świecą! Reszta należy do was – stwierdził tata, przynosząc dzieciom pudełka z bombkami i innymi ozdobami. Rodzeństwo z radością rozpoczęło ubieranie choinki, bo to było ich ulubioną rodzinną tradycją.*

*– Ciekawe dlaczego świątecznym drzewkiem jest zawsze jodła albo świerk? – zastanawiała*

*się głośno Lena. – Może dlatego, żeby w domu pachniało lasem? Jak myślicie? I dlaczego na stole musi być zawsze dwanaście potraw, a nie na przykład sześć? Przecież nie damy rady wszystkiego spróbować.*

*– Mhm... – mruknął Antek.*

*Pozostali nic nie odpowiedzieli, bo każdy był zajęty swoimi własnymi sprawami. Janek cały czas zastanawiał się nad tym, czy noszenie toreb z zakupami sprawiło, że urosły mu mięśnie. Jak na prawdziwego sportowca przystało, już tydzień wcześniej postanowił pobić światowy rekord szybkości w… robieniu przedświątecznych porządków: pomógł tacie umyć okna, odkurzył dywan w salonie i poukładał swoje ubrania w szafie. Od dawna trenował koszykówkę i zależało mu na dobrej sprawności, więc co chwilę podskakiwał, żeby zawiesić ozdoby na najwyższych gałązkach.*

*– Łap! – krzyknął Janek do brata i udał, że rzuca do niego bombkę. Antek jednak nie dał się nabrać, tylko spokojnie nawlekał pierniczki na nitki. W przeciwieństwie do Janka, martwił się, czy wybrane przez niego prezenty zadowolą najbliższych. Czy tata ucieszy się z nowej książki o kosmosie? Czy mamie spodoba się namalowany przez Antka obrazek? Czy rodzeństwo zainteresuje się kupioną przez niego grą o nazwie „Mądra flądra”? I co ważnego powinien powiedzieć, kiedy będzie składał świąteczne życzenia?*

*Niespodziewanie Urwis, jamnik, który uwielbiał się bawić, chwycił zębami największą gwiazdę i próbował rozerwać ją na kawałki.*

*– Oddaj, to nie jest kość! – powiedziała Lena i odebrała psu zdobycz.*

*Rozbrykany Urwis potrącił ogonem najniższą gałązkę i zbił wielką srebrzystą bombkę.*

*– Tak nie wolno! – powiedziała Lena. – Może porozmawiamy o tym w czasie wigilii? Co ty na to, Urwisku? Podobno zwierzęta mówią wtedy ludzkim głosem.*

*– Strasznie hałasujecie – stwierdził ze smutkiem Antek, bo właśnie pokruszyły mu się dwa pierniczki.*

*W tej samej chwili do pokoju weszła Ola. Położyła na stole świąteczny obrus, a pod nim sianko. Uśmiechnęła się do wszystkich.*

*– Wiecie, o czym teraz pomyślałam? O tym jak, miło być z wami i jakie to szczęście, że możemy te święta spędzić razem. Mama, tata i my. Dzieci spojrzały na siostrę. Po jej słowach wszyscy poczuli spokój i radość. Choinka była już pięknie ubrana i migotała, jakby nosiła na sobie sukienkę uszytą z promieni słońca. Za oknem padał śnieg, który otulił bielą drzewa i ulice, a w domu pachniało lasem i pysznym jedzeniem.*

*– Kto mi pomoże nakryć do stołu? – zapytała Ola.*

*– Wszyscy! – odpowiedziało rodzeństwo. – Przecież to nasze wspólne święta.*

• Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic zadaje dzieciom pytania:

* W jaki sposób bohaterowie opowiadania przygotowywali się do świąt Bożego Narodzenia?
* Co było dla nich najważniejsze w tych przygotowaniach?
* Na co zwróciła uwagę Ola?
* Jak wy przygotowujecie się do świąt?
* Co lubicie najbardziej w tych przygotowaniach?

**Zajęcia 2. Odkrywanie litery b, B: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. WSZYSCY**



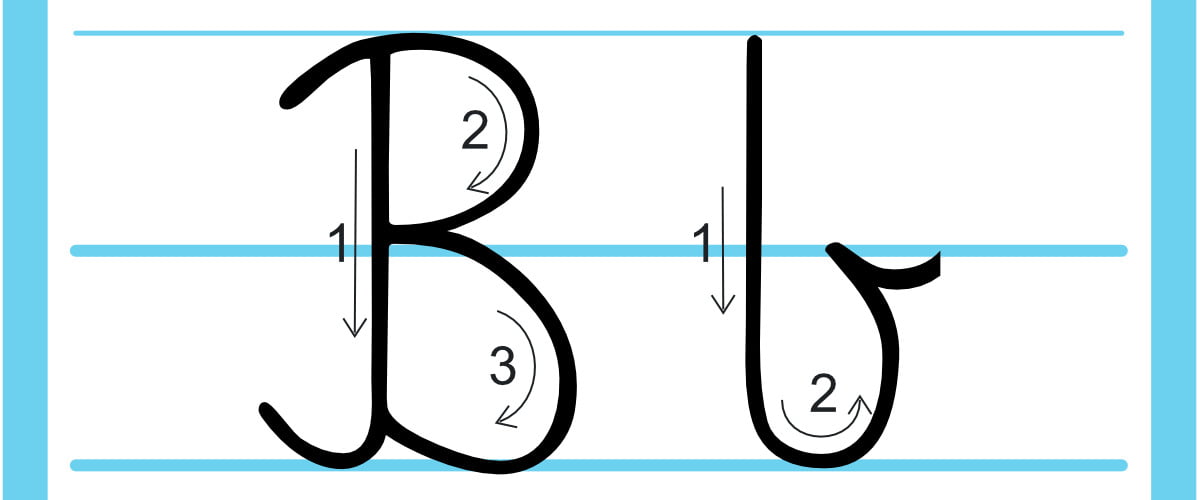
Podziel słowo **balon** na sylaby.

- Powiedz, jaką głoskę słyszysz na początku.

- Wyszukaj literę **b** w wyrazie **balon**.

Wielką literę B zaczynamy pisać od pionowej kreski, którą kończymy zawinęciem, następnie piszemy górny i dolny brzuszek

Małą literę b zaczynamy od pionowej kreski, zawijamy na dole jak literkę l i ciącniemy do kreski przy której robimy haczyk



*5 I 6 LATKI*

**

Karty pracy, cz. 2, s. 44.

Polecenia:

* Pokoloruj rysunki, których nazwy zawierają głoskę *b*.
* Podziel nazwy zdjęć na głoski. Pokoloruj na niebiesko okienka – miejsca występowania głoski *b.*
* Przeczytaj.
* Podkreśl na niebiesko litery **b**, **B** w wyrazach.
* Pisz litery **b**, **B** po śladach.

Karty pracy, cz. 2, s. 45.

Polecenia:

* Obejrzyj ilustrację.
* Przeczytaj tekst.

4-LATKI

Jak dzieci będą szukać odpowiedzi na pytanie tygodnia

* słuchając opowiadania Agaty Widzowskiej *Bo tak!*
* słuchając wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Wigilia*
* wykonując zadania w kartach pracy cz. 2, s. 34–35, 38, 40, 41
* pracując z tablicą demonstracyjną nr 43
* słuchając piosenki *Domowe święta* i ją śpiewając
* wykonując prace plastyczne: *Świąteczne miasteczko, Dekoracje choinkowe*
* rozwiązując zagadkę *Dla kogo to życzenia?*
* rozwiązując quiz
* uczestnicząc w rozmowach: *Tradycje bożonarodzeniowe w moim domu, Jak powstają pierniki*
* uczestnicząc w zabawach *Ktoś ma urodziny, Co dalej, Świąteczny czas, Zakodowane zajęcia*
* słuchając kolęd: *Przybieżeli do Betlejem*; *Wśród nocnej ciszy*; *Dzisiaj w Betlejem*; *Lulajże,*

*Jezuniu*

**Zajęcia 1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Bo tak!***

******

Wprowadzenie do tematu tygodnia.

Karty pracy, cz. 2, s. 34–35.

Rodzic odczytuje pytanie tygodnia. Dzieci starają się na nie odpowiedzieć, patrząc na obrazek.

Wykonują polecenia na kartach pracy.

Polecenia:

* Obejrzyj obrazek. Powiedz, co na nim widzisz.
* Odszukaj w naklejkach potrawę wigilijną. Przyklej ją w odpowiednim miejscu.
* Pokoloruj tyle bombek, ile masz lat.
* Opowiedz, jakie tradycje świąteczne znasz ze swojego domu.

Słuchanie opowiadania.

*W centrum pewnego miasta pojawił się wielki plakat z napisem:*

*W tym roku Święta Bożego Narodzenia zostają odwołane. Dlaczego? Bo tak!*

*Pod tymi słowami podpisał się Dyrektor Wszystkich Dyrektorów, który był najważniejszy w całej okolicy i uznał, że święta są nudne. Niektórym mieszkańcom miasta zrobiło się bardzo smutno.*

*– Jak to? Nie będzie choinek udekorowanych bombkami? Nie będzie pierniczków i prezentów?*

*– pytali jeden drugiego.*

*Pracownicy biblioteki wysłali do Dyrektora pismo z prośbą o wyjaśnienie, dlaczego święta zostały odwołane. W odpowiedzi dostali tylko dwa słowa: „Bo tak!”. Artyści z teatru i filharmonii również byli bardzo niezadowoleni.*

*– Chcemy śpiewać kolędy i pastorałki! Chcemy odgrywać jasełka! – krzyczeli pod oknem gabinetu Dyrektora.*

*Potem wspólnie zaśpiewali pieśń:*

*Dyrektorze Dyrektorów,*

*dłużej nie psuj nam humorów.*

*Święta ważne są dla miasta,*

*gdy zaświeci pierwsza gwiazda...*

*W odpowiedzi Dyrektor otworzył okno swojego gabinetu i wrzasnął:*

*– Świąt nie będzie! Bo tak!*

*Przedszkolaki postanowiły coś zrobić. Razem z panią upiekły pierniki, namalowały kolorową kartkę świąteczną i zapakowały pewien szczególny podarunek... Zaczekały przed Ratuszem, a gdy Dyrektor wyszedł z pracy, powitały go radośnie.*

*– Dzień dobry! Mamy dla pana prezent – powiedziały.*

*– Dla mnie? A co to takiego? – zdziwił się Dyrektor.*

*– Proszę rozpakować. Mamy też dla pana pyszne pierniczki, które upiekliśmy wspólnie z dziećmi – dodała nauczycielka.*

*– A to kartka z reniferem dla pana – Wojtek wręczył ją Dyrektorowi.*

*Wszystkie przedszkolaki czekały w napięciu, aż mężczyzna otworzy paczkę. Najpierw rozplątał srebrną kokardę, potem odkleił błyszczące gwiazdki, odwinął papier i... otworzył pudełko.*

*– Och... – westchnął Dyrektor, a na jego twarzy pojawiło się wzruszenie. W rękach trzymał swoje zdjęcie oprawione w ozdobną, wykonaną przez dzieci ramkę. Na tym zdjęciu miał około sześciu lat i razem z rodzicami siedział przy świątecznie ubranej choince. Obok leżał jego ukochany pies, Łatek, który trzymał w pysku wielką kość. Dyrektor Wszystkich Dyrektorów nagle przypomniał sobie nastrój Świąt Bożego Narodzenia i radość, jaką czuł w dzieciństwie. W wyobraźni zobaczył śnieg padający za oknem, światełka błyszczące na choince i zimne ognie. Wspomniał wesołe chwile z rodziną, wigilię i samochód na baterie, który wtedy dostał. Poczuł nawet zapach jodełki i ulubionego świątecznego ciasta. A kiedy pamięć przywołała mu głos mamy i taty, śpiewających kolędy, zrozumiał, że święta są bardzo ważne, bo spędza się je wspólnie z ludźmi, których się kocha. „Ach, te przedszkolaki. Przez nie o mało się nie rozpłakałem ze wzruszenia” – pomyślał.*

*Dyrektor bardzo podziękował dzieciom za niespodziewaną wizytę i prezenty, obiecał ustawić i udekorować w środku miasta wielką choinkę oraz zorganizować zimowy kulig za miastem. Obiecał też dzieciom coś jeszcze... Szybko wrócił do Ratusza i natychmiast kazał wydrukować nowe plakaty z napisem:*

*W tym roku Święta Bożego Narodzenia na pewno się odbędą. Dlaczego? Bo tak!*

*Wspaniały świąteczny czas* – praca z tablicą demonstracyjną. WSZYSCY



Rodzic prezentuje tablicę demonstracyjną.

Omawia ją z dziećmi, zadając pytania:

* Powiedz, jakie znasz potrawy, które spożywa się podczas wigilii.
* Którą potrawę lubisz najbardziej, a której nie lubisz?
* Jakie jeszcze potrawy oprócz wymienionych na tablicy spotyka się na wigilijnych stołach?
* Co to jest opłatek? Czy wiesz, kiedy się łamiemy opłatkiem? Co się wtedy mówi?
* Kiedy u nas w domu otrzymuje się prezenty?
* Czy u nas w domu śpiewa się kolędy?

4-LATKI



Karty pracy, cz. 2, s. 36.

Polecenia:

* Podziel słowo **balon** na sylaby.
* Powiedz, jaką głoskę słyszysz na początku.
* Wyszukaj literę **b** w wyrazie **balon**.
* Zaznacz prezenty, których nazwy rozpoczynają się głoską *b*.
* Pokoloruj na choinkach bombki oznaczone literami **b** i **B**. Za każdym razem, gdy pokolorujesz bombkę, narysuj w pustym polu gwiazdkę.