„Jeżeli chcecie, aby wasze dzieci były zdolne i inteligentne, opowiadajcie im bajki.

Jeżeli chcecie, by były genialne, opowiadajcie im więcej bajek”

A.Einstein

PROJEKT EDUKACYJNY

*„Mieszkańcy Polany Małej”*

*-elementy bajkoterapii w połączeniu z rozwojem motoryki małej.*

Przeznaczony dla dzieci 6 letnich „Słoneczka”

z Publicznego przedszkola nr w Złotowie

Rok szkolny 2020/20201

Prowadząca: *Grażyna Blicharz*

Spis treści:

1. Wstęp

2. Cele projektu

3. Organizacja pracy

4. Sposób realizacji projektu

5. Przewidywane osiągnięcia

6. Ewaluacja

**1.WSTĘP**

Bajki zamieszczone w niniejszym projekcie pokazują fantazyjny świat skrzatówz Polany Małej, z perspektywy dziecka. Przedstawione w bajkach sytuacje dotyczą częstych problemów pojawiających się w przedszkolu i w życiu codziennym malucha. Dzieci mogą łatwo identyfikować się z bohaterami: poznają odpowiednie wzorce postępowania, zbierają doświadczenia w pokonywaniu lęków, uczą się akceptacji innych i poczucia własnej wartości.

Motoryka mała dotyczy sprawności w zakresie ruchów dłoni i palców angażujących małe mięśnie, potrzebne do używania przedmiotów m.in. narzędzi pisarskich. Odnosi się do wszystkich czynności wymagających drobnych ruchów rąk: rysowania, ugniatania, chwytania, wycinania, nawlekania itp. W rozwoju motoryki należy zwrócić uwagę na rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności skupienia uwagi przez dziecko, co przyczyni się w późniejszym czasie do efektywniejszego wykonywania czynności wymagających ruchów precyzyjnych tj. pisania.

**2. CELE:**

*Główne cele projektu:*

**-** wyposażenie dziecka w wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu pełne przystosowanie się do otaczającego świata i jego reguł.

- usprawnianie i wspomaganie dziecka w osiągnięciu optymalnego poziomu

w zakresie doskonalenia sprawności manualnej i grafomotoryki poprzez usprawnianie funkcji percepcyjno – motorycznych.

*Cele szczegółowe:*

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami – w głównej mierze redukcja poziomu lęku adaptacyjnego,

- kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności,

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach,

- kształtowanie pozytywnych wizji pomiędzy rodzeństwem,

- nabieranie przekonania o wartości przyjaźni,

- doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi poprawnych gramatycznie,

- uwrażliwienie na drugiego człowieka, zauważanie potrzeb innych osób,

- budowanie pozytywnego obrazu samego siebie,

- wdrażanie prawidłowych zwyczajów żywieniowych,

- wyrabianie szacunku dla osób starszych,

- kształtowanie postawy tolerancji wobec osób niepełnosprawnych,

- doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej,

- wyzwolenie aktywności plastycznej,

- rozwijanie wrażliwości, wyobraźni plastycznej i inwencji twórczej,

- poprawienie koncentracji,

- doskonalenie umiejętności chwytu;

Cele projektu nawiązują do podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa:

- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych:

* bajki terapeutyczne Maciejki Mazan

- rozwijanie kompetencji kluczowych:

* porozumiewanie się w języku ojczystym - codzienne wspomaganie rozwoju mowy dziecka poprzez: słuchanie utworów literackich, stwarzanie sytuacji do wypowiedzi dzieci,
* kompetencje społeczne i obywatelskie - uczenie tolerancji dla odmienności rasowej, fizycznej, eliminowanie postaw społecznie niepożądanych,
* świadomość i ekspresja kulturalna – rozwój motoryki małej,

- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych:

* ewaluacja programu - prezentacja multimedialna utrwalająca poszczególne etapy realizacji programu.

**3.ORGANIZACJA PRACY**

*Metody:*

- słowna – głośne czytanie bajek, rozmowa kierowana, pogadanka, instruktaże;

- oglądowe – oparte na obserwacji i pokazie czynności;

- praktyczne – wykonanie prac plastycznych do przeczytanego tekstu, ćwiczenia, zadania stawiane dziecku.

*Formy:*

- indywidualne działanie;

- praca w grupach;

- zajęcia z całą grupą.

*Środki dydaktyczne:*

- bajki terapeutyczne Maciejki Mazan;

- rysunki, ilustracje;

- materiały plastyczne;

- instrumenty muzyczne, magnetofon, płyty CD z muzyką relaksacyjną;

**4. SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU**

Przeznaczony dla dzieci 6 letnich „Słoneczka”.

*Czas realizacji*: raz w miesiącu, w roku szkolnego 2020/2021,

*Formy realizacji:* zbiorowa, indywidualna, grupowa,

*Realizacja projektu:* po obiedzie, w ramach wyciszenia dzieci, czytanie i omawianie bajek o charakterze terapeutycznym, ćwiczenia rozwijające motorykę małą.

**5.PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA**

W wyniku wdrożenia programu dziecko powinno:

- rozbudzić w sobie zachowania prospołeczne (chęć niesienia pomocy innym ludziom, wrażliwość na krzywdę innych i niesprawiedliwość);

- wykształcić umiejętność właściwego reagowania emocjonalnego w codziennych sytuacjach, jak również wykształcić odporność emocjonalną;

- nabyć umiejętność skutecznego radzenia sobie z trudnościami w konkretnych sytuacjach życiowych;

- wykształcić realną i pozytywną samoocenę zachowań własnych i innych;

- nauczyć się tolerancji;

- poznawać otaczający go świat i oswajać się z jego różnorodnością;

- poznać i rozwinąć własne możliwości twórcze, pomysłowość, wyobraźnię;

- budować dłuższe wypowiedzi poprawne gramatycznie,

Odpowiednio dobrane ćwiczenia plastyczne powinny spowodować poprawę :

- napięcia mięśniowego kończyn,

- sprawności ruchowej całej kończyny górnej,

- czynności manipulacyjnych dłoni w wykonywaniu kontrolowanych i precyzyjnych ruchów palców,

- umiejętności właściwego chwytu,

- koordynacji i współdziałania rąk,

- w koncentracji uwagi,

- umiejętnościach grafomotorycznych,

- w orientacji przestrzeni i w schemacie własnego ciała.

**6.EWALUACJA**

Program będzie poddany ewaluacji na bieżąco podczas jego realizacji, a w głównej mierze po jego zakończeniu w czerwcu 2021 r. Ewaluacja odbywać się będzie poprzez obserwacje zachowań dzieci podczas zajęć. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na zaangażowanie i aktywność dzieci oraz zainteresowanie danym tematem. Na podstawie pytań dotyczących analizowanego tekstu będzie sprawdzane rozumienie przeczytanych przez nauczyciela bajek. Podczas zajęć dzieci będą także wykonywać prace plastyczne, karty zadaniowe dotyczące omawianej bajki, a także będą zachęcane do zilustrowania swoich przeżyć pod wpływem przeczytanego tekstu. Wytwory dzieci będą wynikiem spontanicznego działania pod wpływem doznań i odczuć oraz będą stanowić ważny materiał badawczy. Prace będą wywieszane na tablicy w szatni, do wglądu również dla rodziców. W czerwcu 2021r, nastąpi posumowanie projektu - prezentacja multimedialna utrwalająca poszczególne etapy realizacji programu.