**Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy p-p mogą prowadzić tylko specjaliści**

<https://przedszkole.wip.pl/aaz-66/zajecia-specjalistyczne-w-ramach-pomocy-pp-moga-prowadzic-tylko-specjalisci-3845.html>

Przedszkola w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizują różne rodzaje zajęć, które mogą być prowadzone jedynie przez specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć.

**( II ) 4 rodzaje zajęć specjalistycznych**

Do zajęć specjalistycznych prowadzonych w przedszkolu w związku z udzielaniem dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej zalicza się zajęcia:

1)      korekcyjno-kompensacyjne,

2)      logopedyczne,

3)      rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,

4)      o charakterze terapeutycznym.

Zajęcia te powinni prowadzić nauczyciele specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć (§ 17 rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach), jednak przepisy rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie precyzują, jakie dokładnie wymagania kwalifikacyjne muszą zostać spełnione.

**( II ) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne**

Dyrektor przedszkola nie powinien mieć problemów z przydzieleniem zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz logopedycznych, ponieważ w ich przypadku wymagania kwalifikacyjne zostały określone w rozporządzeniu MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; dalej: rozporządzenie o kwalifikacjach.

Kwalifikacje do prowadzenia **zajęć korekcyjno-kompensacyjnych** posiada terapeuta pedagogiczny, tj. osoba, która ukończyła:

1)      studia wyższe w zakresie terapii pedagogicznej, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2)      studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, i studia pierwszego stopnia lub studia podyplomowe, w zakresie terapii pedagogicznej, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne

(§ 22 rozporządzenia o kwalifikacjach).

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska **nauczyciela logopedy** w przedszkolach posiada osoba, która ukończyła:

1)      studia wyższe w zakresie logopedii, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2)      studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, i studia pierwszego stopnia lub studia podyplomowe, w zakresie logopedii, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne

(§ 20 rozporządzenia o kwalifikacjach).

**( II ) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia terapeutyczne**

W przypadku **zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-**społeczne i innych zajęć terapeutycznych dyrektor musi dokonać szczegółowej analizy i oceny kwalifikacji posiadanych przez nauczycieli, ale jednocześnie może skorzystać z szerokiego katalogu możliwości. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne zastąpiły zajęcia socjoterapeutyczne, co wpłynęło na rozszerzenie katalogu osób mogących prowadzić zajęcia z wychowankami przedszkola.

W ramach **zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne** można prowadzić m.in. zajęcia z zakresu tańca, gimnastyki, plastyki, socjoterapii.

Do prowadzenia tych zajęć kwalifikacje posiadają w szczególności psycholodzy, pedagodzy i terapeuci pedagogiczni. Zajęcia mogą prowadzić także inni nauczyciele legitymujący się przygotowaniem z zakresu prowadzenia określonego rodzaju terapii obejmującej rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych.

W przypadku innych zajęć terapeutycznych kwalifikacje osoby prowadzącej także należy uzależnić od rodzaju tych zajęć.

**Poniższa tabela przedstawia rodzaje zajęć specjalistycznych w przedszkolu ze wskazaniem, kto może je prowadzić.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Dla kogo** | **Kto może prowadzić** |
| **Korekcyjno-kompensacyjne** | Dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się na każdym etapie edukacji | Nauczyciel – terapeuta pedagogiczny |
| **Logopedyczne** | Dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych | Nauczyciel logopeda |
| **Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne**, np. terapia poprzez działania plastyczne, teatralne, literackie, choreoterapia, muzykoterapia, drama, biblioterapia, techniki poznawcze i trening umiejętności poznawczych, techniki behawioralne, inne w zakresie sztuki umożliwiające poznanie „świata emocji” | Dla dzieci przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym oraz wykazujących potrzebę wspierania w sferze rozwoju fizycznego, intelektualnego i duchowego | Nauczyciel psycholog,  nauczyciel pedagog, w tym pedagog specjalny,  nauczyciel posiadający przygotowanie z zakresu prowadzenia określonego rodzaju terapii obejmującej rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, np. z arteterapii, socjoterapii, terapii behawioralnej, dwuosobowy zespół: nauczyciel i specjalista od prowadzenia określonej terapii |
| **Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym** (w tym zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i terapia SI, rehabilitacja ruchowa, hipoterapia, dogoterapia, terapia indywidualna, terapia pedagogiczna, Biofeedback) | Dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu i w pełnym oraz aktywnym uczestnictwie w życiu przedszkola | Psycholog, pedagog, w tym pedagog specjalny, fizjoterapeuta,  terapeuta SI – psycholog, logopeda, pedagog, terapeuta zajęciowy, pedagog specjalny, fizjoterapeuta, rehabilitant, absolwent wychowania fizycznego lub innego kierunku pokrewnego, zajęć z zakresu danej terapii, nauczyciel posiadający kwalifikacje do prowadzenia danej terapii, po ukończeniu kursu integracji sensorycznej  W przypadku nauczyciela niezbędne jest zawsze posiadanie kwalifikacji pedagogicznych (art. 9 Karty Nauczyciela) |

**ZASTOSUJ:** Dyrektor placówki zatrudnia nauczyciela specjalistę w zależności od potrzeb zaistniałych w danej placówce (obowiązku zorganizowania określonych zajęć). W pierwszej kolejności musi zatem zidentyfikować potrzeby na podstawie opinii i orzeczeń dzieci, a następnie zatrudnić nauczyciela posiadającego odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia danych zajęć. Najwłaściwszym rozwiązaniem jest zatrudnienie osoby posiadającej najszersze kwalifikacje, tak aby w przypadku obowiązku zorganizowania określonych nowych zajęć lub zajęć w wymiarze 1–2 godzin tygodniowo dyrektor nie musiał poszukiwać nowych specjalistów.

**( II ) Kwalifikacje do prowadzenia WWR i zajęć rewalidacyjnych**

W przedszkolu może stać się także niezbędne zatrudnienie nauczyciela do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju lub zajęć rewalidacyjnych uwzględniających zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka.

Kwalifikacje do prowadzenia **zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** posiada osoba, która:

1)      ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2)      ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

3)      ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

4)      ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy.

Kwalifikacje do prowadzenia **zajęć rewalidacyjnych**, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych posiada osoba, która:

1)      ukończyła studia wyższe lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiadającej niepełnosprawności dziecka, na poziomie wymaganym od nauczycieli przedszkola lub

2)      posiada wykształcenie odpowiednie do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu wraz z przygotowaniem pedagogicznym oraz ukończyła zakład kształcenia nauczycieli, studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności dziecka.

**( II )Kwalifikacje potwierdzone dyplomem lub świadectwem**

Przed przydzieleniem nauczycielowi danych zajęć dyrektor musi samodzielnie rozstrzygnąć, czy posiada on odpowiednie kwalifikacje i kompetencje.

Przygotowanie nauczyciela do prowadzenia określonych zajęć należy oceniać na podstawie dokumentów przedłożonych przez nauczyciela. W szczególności powinny być to:

* dyplom ukończenia studiów magisterskich,
* dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia,
* świadectwo ukończenia studiów podyplomowych,
* świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego.

**( II ) Zajęcia specjalistyczne a pensum nauczyciela**

Zadania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu realizują zwyczajowo nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, doradca zawodowy, terapeuta, logopeda itp.). Jeśli zajęcia realizowane są przez wskazanego nauczyciela specjalistę, to odbywa się to w ramach pensum nauczyciela (ustalonego przez organ prowadzący w drodze uchwały) lub godzin ponadwymiarowych. Podobnie jest z innymi nauczycielami, którzy realizują zajęcia związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu. Powinny być one realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w Karcie Nauczyciela określa organ prowadzący, będący jednostką samorządu terytorialnego, w trybie odrębnej uchwały rady gminy, rady powiatu lub sejmiku województwa. Zatem pensum nauczyciela prowadzącego wyłącznie zajęcia rewalidacyjne/wczesnego wspomagania powinien określić organ prowadzący szkołę.

**W PRZEDSZKOLACH NIEPUBLICZNYCH**

Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach niepublicznych w zakresie wymaganych kwalifikacji podlegają tym samym wymaganiom, co nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach publicznych.

**Podstawa prawna:**

* art. 42 ust. 3 i ust. 7 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),

·         § 15, § 23 rozporządzeniaMinistra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575),

* § 6 ust. 1 pkt 2, § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.),
* § 20, § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575).

**Agnieszka Kosiarz**

specjalista z zakresu prawa oświatowego, ma wieloletnie doświadczenie na stanowisku specjalisty w MEN oraz inspektora w Wydziale Oświaty i Wychowania