**Data: 25.05.2018**

**Prowadząca:** mgr Monika Małaczek

**Grupa:**4-5 latki „Biedronki A”

**Temat kompleksowy:** Mama i Tata

**Temat dnia:** Święto Mamy i Taty

**Temat zajęcia:** Dzień Mamy i Taty

**Cele z programu** „Kocham przedszkole” M.A. Pieskot, A. Staszewska- Mieszek w odniesieniu do dziecka:

• Doskonali swoją sprawność fizyczną

• Posiada wiedzę o sobie i swoich najbliższych

• Przestrzega zasad współdziałania w grupie

• Układa zdania i buduje dłuższe wypowiedzi

• Mówi płynnie i poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i leksykalno-semantycznym

• Wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności

• Uważnie słucha i spostrzega

• Potrafi odczytać proste teksty w obrębie poznanych liter

• Odgrywa role i wyraża emocje w różnych formach ekspresji muzycznej, plastycznej, teatralnej i ruchowej

• Porusza się zgodnie z rytmem melodii i odtwarza proste układy taneczne

• Orientuje się w schemacie ciała

**Podstawa Programowa:**

**I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka.**

5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne;  
**III. Społeczny obszar rozwoju dziecka.**

2) odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej;

4) używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;

8)obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe;

**IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka**.

1) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;

2) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach;

4) rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczące treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności;

5) odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;

7) eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, muzykuje z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku; śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym muzykowaniu; wyraża emocje i zjawiska pozamuzyczne różnymi środkami aktywności muzycznej; aktywnie słucha muzyki; wykonuje lub rozpoznaje melodie, piosenki i pieśni, np. ważne dla wszystkich dzieci w przedszkolu, np. hymn przedszkola, charakterystyczne dla uroczystości narodowych (hymn narodowy), potrzebne do organizacji uroczystości np. Dnia Babci i Dziadka, święta przedszkolaka (piosenki okazjonalne) i inne; w skupieniu słucha muzyki;

**Cel główny:**

- zacieśnianie więzi rodzinnych

- integracja środowiska przedszkolnego z rodziną dziecka

- **Cele operacyjne**:

Dzieci:

-znają i chętnie prezentują treść wierszy i piosenek

-zgodnie współpracują podczas występu

-okazują miłość bliskim

- wypowiadają się na temat swojej rodziny

-dziecko rozpoznaje wizytówkę z własnym imieniem

-dzieli imię swojej mamy/swojego taty na sylaby  
- dziecko rozpoznaje głoski na początku wyrazu, na końcu

**Metody:**

• Czynne – zadań stawianych do wykonania

• Słowne – rozmowa, instrukcja

• Percepcyjne – pokaz, obserwacja

**Formy aktywności dziecka:**

• Praca z całą grupą

• Praca indywidualna

**Środki dydaktyczne potrzebne do przedstawienia:**

-tekst przedstawienia Dzień Mamy i Taty

- dekoracja

- prezenty dla rodziców

-muzyka do piosenek

- fiszki

- przygotowana krzyżówka

- markery kolorowe

-bębenek

-koperty z wizytówkami dzieci

- obrazki

-opaski na oczy

-krzesełka

- gazety

-wcześniej przygotowane przez dzieci portrety mamy i taty

**Występują:**

Przedszkolaki, Chłopcy, Dziewczynki, Nauczyciel

**Przebieg zajęć:**

**I- Część artystyczna**

**Rozpoczęcie uroczystości:**

Dzieci wchodzą na salę i ustawiają się w półkolu. Przed nimi na środku stoją 2 kosze pełne laurek dla

rodziców. Na czele wchodzących dzieci Nauczyciel.

**N:** Wiele świąt jest różnych w roku,

ale dwie szczególne daty

są dla dzieci najważniejsze –

to Dzień Mamy i Dzień Taty.

Najserdeczniej więc witamy

dziś tatusiów oraz mamy!

Dzieci witają rodziców, machając do nich ręką.

**Przedszkolaki:** Choć jesteśmy jeszcze mali,

to będziemy się starali!

Pięknie dla was wystąpimy,

zaśpiewamy, zatańczymy,

by za trud, za wychowanie

złożyć wam podziękowanie

**Taniec: „Deszczowa piosenka”**

**WIERSZ ,, Łatwe pytania”  
Filip:** Mam dla was bardzo łatwe pytanie, więc odpowiedzcie mi na nie:  
 Kto pierwszy wychodzi z domu, gdy wyjść jeszcze nie chce się nikomu?  
Wszyscy: MAMA!

**Kuba:** Kto wciąż chodzi po zakupy z ciężkimi siatkami, by nas ubrać i nakarmić - czy wy sami?  
Wszyscy: MAMA!

**Kacper:** I kto leczy nasze bóle, jeśli tylko obejmie nas czule?  
Wszyscy: MAMA!

**Hela:** Kto najlepszy jest na świecie i nie skrzywdzi nigdy nas?  
 Wiecie to, czy też nie wiecie, jeśli ktoś zapyta was?  
Wszyscy: MAMA!

**Maja So.:** Kto nas kocha tak jak nikt i ochrania całym sercem?  
 I do kogo można przyjść z każdym smutkiem jak najprędzej?  
Wszyscy: MAMA!

**Rafał:** Kto nas strzeże niestrudzony po dniu całym, nawet we śnie?  
 I ochroni własnym ciałem, gdy coś bije w nas boleśnie?  
Wszyscy: MAMA!

**Fabian:** Czyje ręce tulą nas od początku, aż do końca?  
 Kto otworzy dla nas czas i nauczy szukać słońca?

Wszyscy: MAMA!

**Taniec: „Usypianie zabawek”**

**Wiersz dla mamy**

Kochana mamo - **Szymon**

Byś się dzisiaj uśmiechała,  
Byś mnie zawsze przytulała,   
Byś mi winy przebaczała,  
I serdecznie całowała.  
  
Abyś zawsze przy mnie była, **Julia**

Mądra, dobra i kochana.  
Taka bliska - moja mama.

Dużo mamie mówić miałem - **Ernest**  
lecz gdy biegłem, zapomniałem  
Więc mamusiu – nadstaw uszka  
i zapytaj się serduszka  
Niech Ci powie jego bicie,  
że ja kocham Cię nad życie.

**Taniec:** „La bastringlo”

**INSCENIZACJA I - Dla taty**

**1 Laura:** Drodzy tatusiowie. Może jesteście trochę zazdrośni, że nasz program poświęcony jest, jak do tej pory, wyłącznie dla mam? Nie bądźcie tacy! Przygotowaliśmy też coś o was i dla was!

**2 Mieszko:** Co się tutaj dzieje, znów się spotykamy? Przecież przed chwileczką było święto mamy?

**1 Laura:** Było oczywiście, wszyscy się zgadzamy! Ale kto powiedział, że to jest dla mamy?

**3 Emilia:** Czy tylko mamusię kolega posiada? O tatusiu także pamiętać wypada!

**2 Mieszko:** (rozgląda się) To wszystko dla taty? Aaa ..., teraz rozumiem! Ale ja żadnego wierszyka nie umiem!

**3 Emila**: Nie martw się Mateusz, wiersz nie najważniejszy. Ważne byś dla taty od dziś był grzeczniejszy!

**1Laura**: I o swoim tacie też pomyśl czasami, a zamiast wierszyka zaśpiewaj wraz z nami:

**Piosenka dla taty**

Każdy tatuś to bohater, **Hubert- wiersz**

ale gdy przerosnę tatę,

gdy zmęczony z pracy wróci

i zobaczę, że się smuci,

wtedy – „Nic się nie martw!” – powiem. (Pokazują gest OK – kciuk uniesiony do góry).

i zabiorę go na rower,

i zawiozę na wycieczkę

na polankę lub nad rzeczkę

Tato, mamo ukochana,

wy jesteście wszystkim dla nas! **Ola i Bartek-wiersz**

Dobrym wzorem i przykładem,

zawsze dacie dobrą radę,

(Przesyłają całusy w stronę rodziców). z wami zawsze słońce świeci,

bo kochacie wszystkie dzieci!

**Paulina-wiersz**

Kto zabiera nas na spacer? Przedszkolaki (trzymają się w parach za ręce):

Kto pociesza, kiedy płaczę? (Jedna osoba w parze przytula drugą).

Kto się o nas troszczyć umie?

Kto najlepiej nas rozumie? (W parach patrzą na siebie, potakują głową).

**Kajetan-wiersz**

Kto przyrządza nam łakocie? (Dzieci głaszczą swoje brzuszki).

Kto ma z nami tysiąc pociech?

Kogo zawsze w dzień czy w nocy

masz przy sobie do pomocy? (Łapią się za dłonie uniesione w górę).

N: Kto jest lepszy niż słodycze?

**Dorotki** podbiegają trzymając w ręku kartki z napisem TO RODZICE. Pokazują napis najpierw publiczności, potem dzieciom. Przedszkolaki (głośno wołając): To rodzice! To rodzice!”

**Piosenka „Moja wesoła rodzinka”**

**Życzenia dla Rodziców:**

Mama jest najważniejsza! **Antosia**

Ale na drogach świata

Razem z nią towarzyszy dzieciom

-ukochany tata!

Kochana Mamo, kochany Tato!

Bardzo kochamy was głównie za to, **Maja S.**

Że zawsze o nas ogromnie dbacie

I nas na pewno mocno kochacie!

Kochani rodzice przyjmijcie życzenia **Marysia**

Sto lat w dobrym zdrowiu i marzeń spełnienia!

**Piosenka „Dziękuję Ci Mamo, dziękuje Ci tato”**

Wręczenie prezentów rodzicom , w tle słychać piosenkę sto lat, zrobienie pamiątkowych zdjęć, podziękowanie i zaproszenie do sali przedszkolnej na mały poczęstunek.

**II Zabawy z Rodzicami:**

**1) gimnastyka ciała- piosenka**

**2)„Gimnastyka buzi i języka”** – ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

***Mama, tata, oraz dzieci***  Dotykanie na zmianę końcem języka górnych i dolnych zębów.

***To rodzina cała***  Rysowanie końcem języka koła przy zamkniętych wargach.

***Buziak dla mamy, buziak dla taty,***  Posyłanie „całusków” w jedną i drugą stronę.

***Zabawa to wspaniała.*** Na wydechu dzieci mówią „aaaaaach”.

**3) ,, Krzyżówka”**Wspólne rozwiązywanie krzyżówki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Z** | **I** | **M** | **A** |  |
|  |  | **L** | **A** | **T** | **O** |
|  |  | **S** | **M** | **O** | **K** |
| **B** | **A** | **N** | **A** | **N** |  |

(Chętne dzieci losują fiszki, na których znajdują się zadania  do rozwiązania kolejnych części krzyżówki. Rodzice odczytują zagadkę  i poprawne rozwiązanie zapisują w polach krzyżówki.)

  **FISZKI:**Nr1  Biała pora roku to...  
Nr2 Wakacyjna pora roku to...  
Nr3 Wawelski, zieje ogniem  
Nr4 Ulubiony owoc małpy to...  
   
Dzieci odczytują hasła krzyżówki ,które jest tematem zajęć (mama)

**3) „Moja mama ma na imię/mój tata ma na imię..”**

- Dzielenie imion rodziców na sylaby. Dzieci kolejno dzielą imiona swoich rodziców na sylaby wystukując na bębenku sylaby, a pozostałe dzieci zgadują co to za imię…

**4)„Rodzinny portret”** – zabawa pobudzająco-hamująca. Dzieci dobierają się w małe zespoły 3, 4 osobowe. To rodziny. Przy dowolnej muzyce rodziny wesoło poruszają się po sali. W czasie przerwy w muzyce pozują do portretu – wymyślają ustawienie, jakby pozowały całą rodzina do fotografii. Zachęcamy dzieci do robienia dowolnych pozycji i układów

**5),,Przesyłka od listonosza”** - dzieci siedzą w kole, podają sobie kolejno listy z wizytówką własnego imienia, jeśli dziecko rozpozna swoją wizytówkę, przesyłkę zatrzymuje przy sobie, a inne podaje dalej aż wszystkie listy trafią do dzieci.

* sprawdzenie co jest w tych listach- każde dziecko otrzymuje litery z których można ułożyć swoje imię. Zaproszenie do wykonywania zadań:
* Ułóż z podanych liter swoje imię.

**6)Róbcie to, co mama/tata”** – zabawa naśladowcza. Dzieci ustawione w kole, w środku wybrana mama bądź tata. Mama/tata pokazuje ruchy, np. podskakuje na dwóch nogach, na jednej, robi przysiady. Dzieci w kole naśladują te ruchy. Po kilku ruchach N. wybiera inną mamę lub tatę.

7). Zabawa

* **„Czy to dłonie mojej mamy?**   
  Nauczycielka ustawia na dywanie pięć krzesełek i zaprasza pięć mam. Dzieciom mam zasłania oczy, a mamy zaprasza, aby zajęły dowolne miejsca na krzesełkach. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie mamy po dłoniach.
* **„Czy to brzuch mojego taty**”

Nauczycielka ustawia na dywanie pięć krzesełek i zaprasza pięć tatusiów. Dzieciom zasłania oczy, a tatusiów zaprasza, aby zajęli dowolne miejsca na krzesełkach. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie taty po brzuchu.

**8)Taniec na gazecie”**- zabawa przy muzyce.   
Wszyscy, którzy dotrwają do końca otrzymują pieczątkę na rękę.

**9) ,,Czy znamy swoje dziecko?”**        
  ( Wspólnym zadaniem mamy i taty jest ustawienie się przy narysowanym wcześniej przez dziecko portrecie , który wg nich przedstawia ich samych  , następnie dzieci dochodzą do narysowanego przez siebie  portretu. Wygrywają te rodziny ,które spotkają się przy tym samym portrecie )

**10)Tunel**  
Rodzice siadają „po turecku” a z uniesionych rąk tworzą tunel, który pokonują dzieci.

**III Część końcowa:**

* Ewaluacja  
  Dz. podają sobie w kole maskotkę ,której przekazują informacje, która zabawa, które zadanie podobało im się najbardziej.
* Zabawa na pożegnanie „Iskierka przyjaźni” Dzieci stoją w kręgu trzymając się za dłonie przy splecionych rękach. Prowadzący mówi „Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech powróci do mych rąk” i lekko ściska rękę osoby stojącej po prawej stronie. Osoba ta przekazuje iskierkę dalej.