**Temat dnia:** **Liczymy zwierzęta**

**Ranek:**

* Zabawy samorzutnie podejmowane przez dziecko: lalkami, samochodami, klockami
* Kaczka Dziwaczka- słuchanie wiersza Jana Brzechwy czytanego przez rodzica.

J. Brzechwa **„Kaczka Dziwaczka”.**

Nad rzeczką opodal krzaczka

Mieszkała kaczka – dziwaczka,

Lecz zamiast trzymać się rzeczki

Robiła piesze wycieczki.

Raz poszła więc do fryzjera: ,,Poproszę o kilo sera!”

Tuż obok była apteka: ,,Poproszę mleka pięć deka”.

Z apteki poszła do praczki

Kupować pocztowe znaczki.

Gryzły się kaczki okropnie: ,,A niech tę kaczkę gęś kopnie!”

Znosiła jaja na twardo I miała czubek z kokardą,

A przy tym, na przekór kaczkom,

Czesała się wykałaczką.

Kupiła raz maczku paczkę,

By pisać list drobnym maczkiem.

Zjadając tasiemkę starą

Mówiła, że to makaron,

A gdy połknęła dwa złote,

Mówiła, że odda potem.

Martwiły się inne kaczki: ,,Co będzie z takiej dziwaczki?”

Aż wreszcie znalazł się kupiec: ,,Na obiad można ją upiec!”

Pan kucharz kaczkę starannie

Piekł, jak należy, w brytfannie,

Lecz zdębiał obiad podając,

Bo z kaczki zrobił się zając,

W dodatku cały w buraczkach.

Taka to była dziwaczka!

Po wysłuchaniu utworu proszę zadać dziecku pytania dotyczące treści:

• O kim była mowa w wierszu?;

• Czy ta kaczka zachowywała się jak inne kaczki?;

• Jak ona wyglądała?;

• Co się z nią stało?;

• Czy takie kaczki istnieją naprawdę?

Proszę zaprezentować obrazek przedstawiający kaczkę z wiersza.



* Rysowanie kredkami na temat dowolny
* Koniki- zabawa ruchowa. Dziecko naśladuje poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach.

**Zajęcia dydaktyczne**

**W gospodarstwie wiejskim** -zabawy matematyczne, utrwalenie znajomości gatunków zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie, nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-3, rozwijanie uwagi, myślenia.

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

1

Dziecko siedzi na dywanie słucha wiersza „Rozmowy zwierząt” Anny Surowiec.

W gospodarstwie już od rana

rzecz się dzieje niesłychana.

Obudziły się zwierzęta

i dyskusja rozpoczęta.

Kukuryku! Kukuryku!

Kto tak pieje przy kurniku?

A to kogut: kukuryku!

Woła kury do kurnika.

Ko, ko, ko, ko, ko, ko, a to kto?

To jest kura - złotopióra.

Grzebie w ziemi pazurkami

szuka miejsca z robaczkami.

Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka,

co różowy ryjek ma,

kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha.

Kto tak czysty jest jak ja?

Na to kaczka kwacze tak:

kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwak

idź do rzeki umyj ryjek

będziesz ładna tak, tak, tak.

Usłyszała to też krowa, zaryczała:

muuu, muuu, muuu.

Słuszne rady dajesz tu,

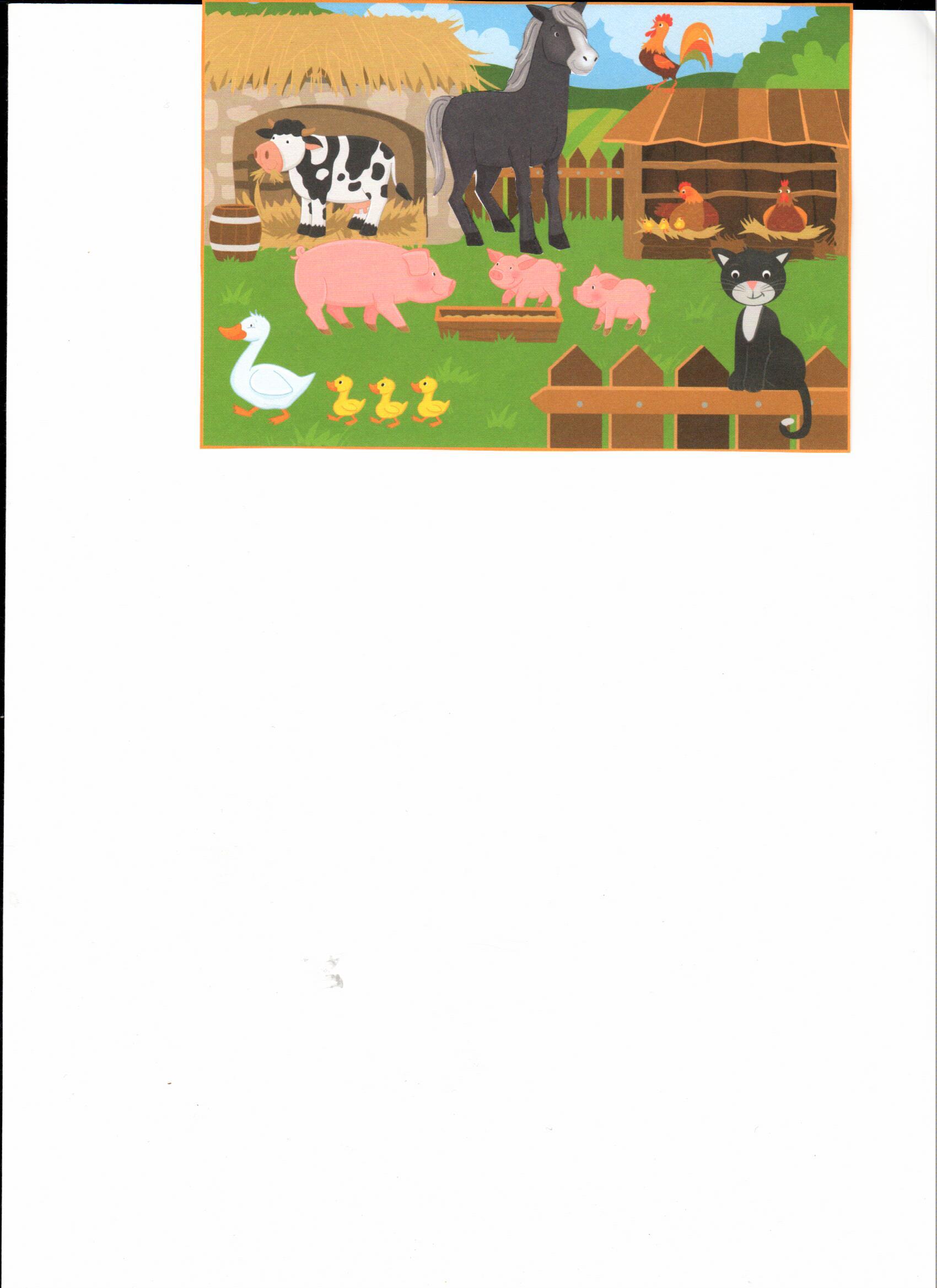
wiec się umyj świnko już.

Konik zarżał i ha, ha, ha.

Tak skończyła się historia ta.

Rozmowa na temat wiersza. Dziecko wymienia zwierzęta występujące w wierszu i układa przed sobą tyle nakrętek ile wymieniło zwierząt.

**Zagroda wiejska** – przeliczanie zwierząt. Rodzic wcześniej wyszukuje w książeczkach dziecięcych obrazek zagrody wiejskiej z dużą ilością zwierząt lub korzysta z załączonej ilustracji. Wspólne przeliczanie zwierząt, które są na obrazku i układanie na dywanie tylu liczmanów ile jest zwierząt. Następnie rodzic zadaje pytania.: Ile na obrazku jest np.: kaczek, kur, świń itp., zadaniem dziecka jest położenie takiej liczby /patyczków, nakrętek lub innych liczmanów, ile tych zwierząt znajduje się na obrazku.



**Klaśnij, tupnij, podskocz** – zabawa matematyczno - ruchowa. Dziecko

maszeruje, biega, na umówiony sygnał wykonuje następujące zadania:   
klaśnij   
tupnij   
podskocz   
raz lub dwa lub trzy. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Spacer w pobliżu domu. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.

**POPOŁUDNIE**

* **Konik na biegunach** – zabawa ruchowa. Dzieci kładą się na brzuchu,

łapią się za stopy i tworzą „kołyskę”. Poruszają się w przód i w tył.

* **Gdzie jest kaczuszka?** – zabawa dydaktyczna. Dziecko siedzi na dywanie i zamyka oczy, w tym czasie rodzic chowa zabawkę. Zadaniem dziecka jest odnalezienie i określenie położenia.
* Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci.