**SCENARIUSZ ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNEGO**

**TEMAT ZAJĘĆ:** Poszukiwania głoski [SZ]

**GRUPA**: Biedronki

**DATA:** 10.11.2021r.

**CZAS TRWANIA:** 30min.

**CEL GŁÓWNY:** Utrwalenie prawidłowej wymowy głoski [SZ]

**CELE OPERACYJNE: Dziecko:**

- prawidłowo wypowiada głoskę [SZ]

- usprawnia narządy mowy

- ćwiczy pogłębiającą fazę wdech-wydech

- usprawnia percepcje słuchową

-różnicuje głoski SZ-S

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Powitanie dzieci piosenką „Wszyscy są , witam Was”

1. Ćwiczenia artykulacyjne przed lustrem

-kląskanie,

-cmokanie,

- wypychanie policzków językiem,

- dotykanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów,

-wypowiadanie głosek z szeroko otwartymi ustami A-L

2. Wiersz „Szumi las”

Dzieci powtarzają za logopedą sylaby -sza, - szu

Szumi las, szu, szu, szu

Zrywa liście tam i tu- szu, szu, szu

Zrywa liście z całej siły- szu, szu, szu, szu

Aby ziemie wnet pokryły.

Cicho sza, cicho sza-sza-sza

Tam zajączki siedzą dwa- sza- sza- sza

Poszły sobie w liście spać

Trzeba im odpocząć dać- sza- sza- sza

3. Zabawa słuchowo-ruchowa- „Drzewa”

Dziecko wyobraża sobie, że jest drzewem którego gałęzie poruszają się na wietrze. Naśladuje szum wiatru. W tym samym czasie logopeda wygrywa na tamburynie dźwięki. Zgodnie z ich natężeniem dziecko „szumi” raz głośniej , raz ciszej. Logopeda zwraca uwagę na spoczynkową pozycję języka u dzieci oraz przypomina, że podczas spoczynkowej pozycji języka należy oddychać nosem.

4. Ćwiczenia oddechowe - Spadające liście”

Dmuchanie przez długie słomki do napojów na papierowe liście zawieszone na żyłce.

5.Nazywanie i różnicowanie wyrazów z głoskami SZ-S

Na sylwetach liści znajdują się obrazki z głoską „S” i „SZ” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Zadaniem dzieci jest umieścić dany obrazek w odpowiednim drzewie z głoską „S” lub „SZ” i prawidłowo wypowiedzieć dany wyraz.

6. Karta pracy do utrwalenia w domu „Liść” - ćwiczenie grafomotoryczne

7. Podsumowanie zajęć i pożegnanie dzieci. Dzieci dostają dwa znaki-lizaki czerwony i zielony z napisami tak/nie. Logopeda zadaje pytanie dzieciom –„Czy podobały się zajęcia?”. Dzieci odpowiadają podnosząc wybrany znak z odpowiedzią.