**Scenariusz zajęcia**

**Data:** 07.10.2020r

**Prowadzący:** Beata Niedźwiecka **Grupa:** (wiek dzieci i nazwa grupy) – 3 latki „Krasnoludki”

**Temat kompleksowy**: Jesień w sadzie

**Temat dnia:** W sadzie jest wesoło
**Temat zajęcia:** Jabłka-owoce z sadu

**Dominująca forma działalności dzieci**: matematyczna (operowanie na materiale obrazkowym)

**Cele z programu:** „Trefliki w przedszkolu” program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska.
-uczestniczy w zabawach ruchowych (…): bieżnych
-słucha bajek(…)
-tworzy zbiory (owoców)
-używa liczebników głównych

**Podstawa programowa: ( obszar , cel)**

I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:
5)uczestniczy w zabawach ruchowych,(…),wykonuje różne formy ruchu: bieżne, …
IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:
5) odpowiada na pytania(…)12) klasyfikuje przedmioty według: wielkości, (..), koloru, 15) przelicza elementy zbiorów w czasie zabawy…
**Cel główny**

* Kształtowanie umiejętności przeliczania do 3 oraz tworzenia prostych zbiorów. Używanie pojęć mały-duży.

**Cele operacyjne:**

* Słucha poleceń nauczyciela
* Skupia przez chwile uwagę nad czytanym opowiadaniem przez nauczyciela
* Potrafi wskazać i nazwać małe jabłko, drzewo, duże jabłko, drzewo
* Segreguje kolorami jabłka do koszyków
* Zna i nazywa kolor czerwony, żółty, zielony
* Reaguje na umówione sygnały dźwiękowe
* Wybiera owoc, który najbardziej lubi

**Metody:**

* oglądowa– obserwacji, pokazu,
* słowne – opowiadanie, rozmowa, wyjaśnienie, swobodne wypowiedzi dzieci
* czynne – zadań stawianych do wykonania, (działanie)
* ekspresji ruchowej
**Formy aktywności dziecka:**
* grupowa
* zespołowa
* indywidualna

**Pomoce:**

* tekst opowiadania „Treflik w sadzie” J.Zapały
* maskotka Treflika
* sylwety drzew małe i duże, sylwety jabłek: małe i duże w kolorach czerwonym i żółtym
* sylwety 3 koszy i sylwety jabłek: czerwone, zielone, żółte
* bębenek, tamburyn
* sylwety jabłek do zabawy ruchowej: zielone i czerwone
* świeże owoce: jabłka

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci piosenką zapraszanką „Witaj nam nowy dniu”.
 *- Improwizacja ruchowa piosnki*

2. Słuchanie opowiadania „Treflik w sadzie” z użyciem maskotki Treflika.
 *-Nauczyciel czyta opowiadanie dzieciom używając maskotki.*

3. Rozmowa z dziećmi na temat przeczytanego przez nauczyciela opowiadania. *-Odpowiedzi dzieci na zadawane przez nauczyciela pytania do treści opowiadania:
 Dokąd wybrał się Treflik?(sad)
 Jakie owoce rosły w sadzie? (jabłka)
 Komu zaniósł Treflik jabłka?(cioci)
 Co można zrobić z jabłek? (zjeść na surowo, szarlotkę, dżem, sok, kompot, ususzyć)*

4. Drzewa w sadzie- małe i duże.
 *Umieszczanie jabłek (żółte duże i czerwone małe) na drzewach (małym i dużym).Przeliczanie jabłek na drzewie do 3. Dzieci układają jabłka z pomocą nauczyciela.*

*5.* Zabawa ruchowa „Małe-duże drzewa”.
*Dzieci na hasło ”duże drzewo”-wspinają się na palcach i podnoszą ręce do góry. Na hasło „małe drzewo”-dzieci przykucają.*

6. Segregowanie jabłek do koszy według kolorów. Przeliczanie jabłek w koszach.
*Dzieci segregują jabłka na tablicy do trzech koszy według kolorów: zielony kosz (2 jabłka zielone), żółty kosz (jedno jabłko żółte), czerwony kosz (trzy jabłka czerwone).*

7. Zabawa ruchowa „Taniec jabłuszek w sadzie”.
 *Dzieci otrzymują sylwety jabłek do wyboru : zielone i czerwone. Na umówiony sygnał (gra tamburyn) dzieci trzymające sylwetę jabłek w kolorze czerwonym poruszają się po sali. Kiedy gra bębenek po sali biegają dzieci trzymające jabłko w kolorze zielonym.*

8. Podsumowanie zajęć i zakończenie zjedzeniem jabłka.
*Nauczyciel zaprasza dzieci do koła i zadaje pytania, na które dzieci swobodnie odpowiadają:
Nauczyciel posługuje się podczas zadawania pytań przygotowanymi sylwetami jabłek.
Czy jabłka są zdrowe?, Ile jabłek pani trzyma w ręku? Jakiego koloru są jabłka trzymane w ręku? Które jabłko jest duże, a które małe?
Kto z dzieci lubi jeść jabłka?*Na koniec wszystkie dzieci częstują się świeżym jabłkiem i ze smakiem zjadają.